**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОгБПоу «Плесский колледж бизнеса и туризма»**

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы банковского дела»**

**по специальности**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

**Базовый уровень**

**с.Северцево,2015 г.**

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Плёсский колледж бизнеса и туризма»

Разработчик: Калинкина Н.В

Одобрена цикловой комиссией

социально-экономических дисциплин

Протокол № от года

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание

1.Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы банковского дела»

стр.4

2.Структура и примерное содержание дисциплины «Основы банковского

дела» стр.6

3.Условия реализации дисциплины «Основы банковского дела»

стр.13

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы

банковского дела» стр.14

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 38.02.01 Экономик и бухгалтерский учет (по отраслям):

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.11 Основы банковского дела входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам, устанавливающим базовые знания для получения профессиональных умений и навыков.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь:**

- классифицировать активные и пассивные операции банка, проводить балансирование активов и пассивов банка;

- определять показатели мгновенной и текущей ликвидности банка;

- рассчитывать величину возвращаемого займа;

- составлять основные документы на обслуживание в банке;

- производить коммерческие расчёты: определять результат деятельности банка, оценивать уровень процентного дохода коммерческого банка;

- определять структуру расходной части баланса банка;

- определять проценты по вкладу;

- оценивать степень возможного риска;

- определять кредитоспособность заёмщика.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- историю развития кредитной системы в России;

- принципы и функции кредита;

- механизм формирования ссудного капитала банка;

- законодательные основы современного банка;

- структуру кредитной системы;

- виды банков и их деятельность;

- организационное устройство коммерческого банка, его функции;

- активные и пассивные операции банков;

- порядок расчётно-кассового обслуживания;

- принципы коммерческого расчёта;

- виды рисков, методы регулирования рисков.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы банковского дела» формируются следующие компетенции:

- **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

-**Профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32часа;

самостоятельной работы студента 16 часов**.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
|  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
|  |  |
|  |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы банковского дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объём часов | Уровень усвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в области системного подхода к рассмотрению вопросов денежно-кредитных отношений, имеющих прямую и обратную связь с процессом общественного воспроизводства. | 2 | 1 |
| Раздел 1. Банки – центры управления финансово-кредитны-ми процессами в условиях рынка |  | 9 |  |
| **Тема 1.1**  История развития банковского дела. | Пути развития и реформирования банковского дела в России.  Изменение его структуры в зависимости от социально-экономических предпосылок. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа  работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы, написание докладов  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  «Банковский холдинг» | 1 |  |
| **Тема 1.2**  Роль кредита в развитии экономики,  его формы и функции. | Кредит как форма движения ссудного капитала.  Принципы: возвратность, платность, срочность, обеспеченность.  Функции: распределительная, эмиссионная, контрольная.  Кредит – механизм перелива капитала из одних отраслей в другие. Основные формы и виды кредита. Источники ссудного капитала. Ссудный счет. График платежей. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа  Составление теста по разделу 1, подготовка доклада  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Правовые основы банковской деятельности. | 1 |  |
| **Тема 1.3**  Законодатель-ные основы деятель-ности современного банка | Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О Центральном банке РФ» – основные документы для банковской деятельности в современных условиях. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения, как законодательные основы банковской деятельности. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов:  Написание доклада составление кроссвордов.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Виды банков- Центральный банк | 1 |  |
| **Раздел 2. Современная банковская система и её деятельность.** |  | 37 |  |
| **Тема 2.1**  Понятие банковской системы, её элементы и взаимосвязи. | Сущность и функции банков различных организационных форм собственности и специализаций. Кредитные организации – парабанки, их деятельность. Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системой, реализации денежно-кредитной политики. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности  Этапы реорганизации банковской системы в механизме управления экономикой. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ – главный банк России, его задачи и функции. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа: работа с конспектом лекций, подготовка доклада  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Этапы реорганизации банковской системы в механизме управления экономикой. | 1 |  |
| **Тема 2.2**  Коммерческий банк (КБ) – основное звено банковской системы. | Коммерческие банки, понятие, принципы их деятельности. Функции коммерческого банка. Характеристика бухгалтерского баланса коммерческого банка. Доходы и расходы коммерческого банка. Пассивные операции банков, виды депозитов. Активные операции банков, организация отдельных видов кредита. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**  Балансирование активов и пассивов коммерческого банка. | 4 |  |
| Кредитные операции коммерческого банка. |  |
| Самостоятельная работа: написание доклада составление кроссвордов  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Работа банка с ценными бумагами | 3 |  |
| **Тема 2.3**  Формирование денежных активов и пассивов банка. | Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Осуществление платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и в валюте. Контроль за исполнением клиентами представленных кассовых планов, контроль ведения кассовых операций и предельного размера расчетов наличными деньгами. Внутрибанковская расчетная система. Безналичные расчеты. Конфедециальность информации о хозяйственной деятельности юридического лица и операциях проводимых по его счету.  **Практические занятия** Составление основных документов на обслуживание в банке. | 2  2 | 2 |
| Самостоятельная работа  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Повторить из ПМ.01 Формы безналичных расчётов, порядок открытия расчётного счёта. | 3 |  |
| **Тема 2.4** Коммерческий расчёт как метод управления банком. | Понятие коммерческого расчета. Принципы: самоокупаемость и самофинансирование. Расходы коммерческого банка. Доходы коммерческого банка. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов КБ. Формирование и использование прибыли КБ. Оценка уровня прибыли коммерческого банка.  Организация кредитования, субъекты кредитных отношений. Принципы банковского кредитования, методы кредитования и формы ссудных счетов. Кредитный договор банка с заемщиками. Организация коммерческих расчетов в банках. | 2 |  |
| **Практические занятия** Определение доходов, расходов и прибыли коммерческого банка. | 4 |  |
| Расчёты коммерческих банков. Решение ситуационных задач. |  |
| **Тема 2.5**  Нетрадиционные операции коммерческого банка. | Сущность нетрадиционных операций КБ их особенности. Повышение устойчивости банка на рынке денег, капиталов, ценных бумаг. Увеличение доходов банка и его конкурентоспособности.  Новые банковские продукты: пластиковые карты, банкоматы, межбанковские расчёты. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа: подготовка докладов  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Факторинговые и форфейтинговые операции банка, Лизинговые операции банка, Доверительные (трастовые) операции банка. | 4 |  |
| **Тема 2.6** Управление рисками в банковской деятельности. | Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Шкала рисков. Полный, умеренный и низкий риски. Методы регулирования. Риски прошлые, текущие и будущие. Виды рисков в зависимости от банковских операций: кредитный, процентный, депозитный, валютный и др. Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям). Группы риска ссудной задолженности. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**  Определение кредитоспособности заёмщика. | 2 |  |
| Самостоятельная работа:  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Новые банковские услуги и процесс их развития в России.  подготовка к дифференцированному зачёту. | 2 |  |

**3.Условия реализации учебной деятельности.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учёта и Аудита, Финансов, денежного обращения и кредитов, и Основ банковского дела».

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству студентов;

-рабочее место преподавателя;

-комплект практических заданий;

-наглядные пособия, бланки учётной документации.

**З.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Гражданский кодекс РФ, часть 1 и 2.

2.Галанов В.А. Учебник «Основы банковского дела "– М., «Форум», 2008.

3.Валенцова Н.И. Сборник задач по банковскому делу. – М.: Финансы и статистика, 2002.

4.Максютов А.А. Учебник «Основы банковского дела» – М., «Бератор – Пресс», 2003.

Семибратова О.И. Банковское дело – М., ACADEMA, 2004.

5.Сенгагов В.К. Учебник «Финансы, денежное обращение и кредит», «Просвет». – М., 2001.

6.Ходачник Г.Э. Учебник «Основы банковского дела» - М., «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

1.Поляк Г.Б. «Финансы, денежное обращение, кредит» ЮНИТИ. – М., 2004.

**Интернет – ресурсы:**

1. [www.konsultantplus.ru](http://www.konsultantplus.ru)
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
3. [www.ellipsbank.ru](http://www.ellipsbank.ru)
4. [www.vtb24.ru](http://www.vtb24.ru)

# **4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов** |
| **Умения:**  классифицировать активные и пассивные операции банка, проводить балансирование активов и пассивов банка; | Практическая работа |
| определять показатели мгновенной и текущей ликвидности банка; | Практическая работа |
| рассчитывать величину возвращаемого займа; | Практическая работа |
| составлять основные документы на обслуживание в банке; | Практическая работа |
| производить коммерческие расчёты: определять результат деятельности банка, оценивать уровень процентного дохода коммерческого банка; | Практическая работа |
| определять структуру расходной части баланса банка; | Практическая работа |
| определять проценты по вкладу; | Практическая работа |
| оценивать степень возможного риска; | Практическая работа |
| определять кредитоспособность заёмщика. | Практическая работа |
| **Знания:**  историю развития кредитной системы в России; | Внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий |
| принципы и функции кредита; | Тестирование |
| механизм формирования ссудного капитала банка; | Тестирование |
| законодательные основы современного банка; | Выполнение индивидуальных заданий |
| структуру кредитной системы; | Тестирование |
| виды банков и их деятельность; | Выполнение индивидуальных заданий |
| организационное устройство коммерческого банка, его функции; | Выполнение индивидуальных заданий |
| активные и пассивные операции банков; | Практическая работа, тестирование |
| порядок расчётно-кассового обслуживания; | Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий |
| принципы коммерческого расчёта; | Тестирование, практическая работа |
| виды рисков, методы регулирования рисков. | Тестирование, практическая работа, принятие дифференцированного зачёта |